



TEMATICKÝ CELEK

ŽIJEME SPOLU, ŽIJEME ZDRAVĚ

Podtéma: **LESNÍ ZVÍŘATA 20.1.-31.1.2025**

- navazovat kontakty s dospělým, kterému je svěřeno do péče, překonat stud, komunikovat s ním vhodným způsobem, respektovat ho
- ovládat dechové svalstvo, sladit pohyb se zpěvem
- ovládat koordinaci ruky a oka, zvládat jemnou motoriku (zacházet s předměty denní potřeby, s drobnými pomůckami, s nástroji, náčiním a materiálem, zacházet s grafickým a výtvarným materiálem, např. s tužkami, barvami, nůžkami, papírem, modelovací hmotou, zacházet s jednoduchými hudebními nástroji apod.)
- porozumět, že změny jsou přirozené a samozřejmé (všechno kolem se mění, vyvíjí, pohybuje a proměňuje a že s těmito změnami je třeba v životě počítat), přizpůsobovat se běžně proměnlivým okolnostem doma i v mateřské škole
- poznat a pojmenovat většinu toho, čím je obklopeno
- přemýšlet, vést jednoduché úvahy a to, o čem přemýšlí a uvažuje, také vyjádřit
- rozlišovat aktivity, které mohou zdraví okolního prostředí podporovat a které je mohou poškodit, všimnout si nepořádků a škod, upozornit na ně
- vědomě využívat všech smyslů, záměrně pozorovat, postřehovat, všimnout si (nového, změněného, chybějícího)
- vnímat umělecké a kulturní podněty, pozorně poslouchat, sledovat se zájmem literární, dramatické či hudební představení a hodnotit svoje zážitky (říci, co bylo zajímavé, co je zaujalo)
- vnímat, co si druhý přeje či potřebuje, vycházet mu vstříc (chovat se citlivě a ohleduplně k slabšímu či postiženému dítěti, mít ohled na druhého a soucítit s ním, nabídnout mu pomoc apod.)
- vnímat, že je zajímavé dozvídat se nové věci, využívat zkušeností k učení
- začlenit se do třídy a zařadit se mezi své vrstevníky, respektovat jejich rozdílné vlastnosti, schopnosti a dovednosti
- zaměřovat se na to, co je z poznávacího hlediska důležité (odhalovat podstatné znaky, vlastnosti předmětů, nacházet společné znaky, podobu a rozdíl, charakteristické rysy předmětů či jevů a vzájemné souvislosti mezi nimi)

Povídáme si:

- příběh-Ztracený zajíček (která zvířátka žijí v lese, kde bydlí, potrava,..)
- Příběh veverky Zrzečky-rozbor
- divadlo-soubor pohádek-O Šípkové Růžence, O pejskovi a kočičce, Liška, zajíc a kohout
- obrázkové čtení-Jak se chovat v lese
- obrázkové čtení-Zvířata v zimě
- dramatizace pohádky Boudo, budko (hraní rolí)

Zpíváme, recitujeme, tancujeme:

- Běží liška k táboru
- říkanka s pohybem-Tancovaly veverky
- Veverčí
- básnička-Do lesa dnes půjdeme

Malujeme, tvoříme:

- společná práce-zvířátka v zimě
- omalovánky k tématu
- výroba krmítek pro ptáčky
- skládání papíru-liška

Cvičíme a hrajeme si:

- rocvička Chodí medvěd, V lese
- cvičení v tělocvičně-veverka-družstva, překonávání překážek, hledání a sbírání oříšků
- florbal, střílení na branku
- PH-Na jelena, Na vlka, Chodí Pešek okolo

Další činnosti:

- veverka a oříšky-prostorová orientace
- najdi obrázek podle zadání
- přiřazování stop
- počítání šišek na stormě-číselná řada 1-6
- NH-na zvířátka
- procházka ke krmelci-neseme zvířátkům potravu
- prohlížení obrázkových knih
- NH-na myslivce

Těšíme se do školy:

- grafomotorika-spodní oblouk zmenšování
- pracovní list-sledování cesty-lesní zvířata a stopy
- grafomotorika mladší děti-spodní oblouk
- pracovní list mladší děti-rozklad slova na slabiky
- grafomotorika-spojený spodní oblouk
- pracovní list-předložky
- grafomotorika mladší děti-spojený spodní oblouk
- pracovní list mladší děti-třídění zvířat

