

TEMATICKÝ CELEK: Žijeme spolu, žijeme zdravě

Podtéma: JÁ A MOJE RODINA (6. 1. – 10. 1. 2025)



- odloučit se na určitou dobu od rodičů a blízkých, být aktivní i bez jejich opory
- pochopit, že každý má ve společenství (v rodině, ve třídě, v herní skupině) svou roli, podle které je třeba se chovat
- pomáhat pečovat o okolní životní prostředí (dbát o pořádek a čistotu, nakládat vhodným způsobem s odpady, starat se o rostliny, spoluvytvářet pohodu prostředí, chránit přírodu v okolí, živé tvory apod.)
- prožívat a dětským způsobem projevovat, co cítí (soucit, radost, náklonnost), snažit se ovládat své afektivní chování (odložit splnění svých osobních přání, zklidnit se, tlumit vztek, zlost, agresivitu apod.)
- rozlišovat, co prospívá zdraví a co mu škodí; chovat se tak, aby v situacích pro dítě běžných a jemu známých neohrožovalo zdraví, bezpečí a pohodu svou ani druhých
- spolupracovat s ostatními

Čteme a recitujeme:

- Petiška, E.: Martínkova čítanka.
- Kopecká, Z.: Básničky od srdíčka.

Hudební činnosti:

- Opakování písniček na přání dětí.
- Písnička: Pojdte s námi do pohádky.

Pohybové činnosti:

- RC: Zima, zima, zima (cviční na hudbu)
- Cvičení podle kartiček.
- Cvičení v tělocvičně – Florbal
- PH: Na krále.

Kreslíme, malujeme, tvoříme:

- Moje rodina – skládání domečku, kresba rodiny
- Omalovánky – mandaly

Další činnosti:

- DH: Na jména s míčem (jméno maminky, tatínka)
- MOJE RODINA – členové rodiny, fotografie
- Domácí práce, třídění odpadu
- Skládanka – Jak kluci rostou – dějová posloupnost
- Skládanka – Rodina – posloupnost čísel
- Rodina – puzzle
- Děti – spojit se stínem (MF)
- Domy – spojit se stínem (MF)
- Domácí pomocníci – pojmenovat, k čemu slouží
- Rodina – lidé, obrázkové LOTO
- KK: Moje Vánoce.
- JCH: Co jsem měla pod stromečkem (řetězení slov – sluchová paměť)
- IT: Úklid pokojíčku.
- MD: PL: Kde bydlí babička, maminka?

GM: Houpeme myšky – spodní oblouk

Projekt „Těšíme se do školy“

GM: Skáče žába po blátě – nácvik spojených horních oblouků, zmenšování tvaru

PL: Najdi rodinu – zrakové vnímání

